

1	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Постсоветская трансформация в странах Центральной и Восточной Европы (1989–2015)
2	Курс обучения	4
3	Семестр обучения	7–8
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	К.и.н . Репин В.В.
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Цель курса — ознакомить слушателей с идейно-концептуальным и культурно-социальным измерением изменений, произошедших в странах ЦЮВЕ после 1989 г., и научить контекстуализировать опыт центрально-европейской трансформации применительно к решению поставленных исследовательских проблем.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Краткое содержание специализированного модуля по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. особенности моделей постсоциалистической трансформации и актуальные тенденции развития современного общества стран ЦЮВЕ. 2. основные концептуальные подходы к исследованию "переходных" пост-тоталитарных обществ в Центральной Европе. 3. практики исторической памяти, актуализировавшиеся после 1989 г. в странах ЦЮВЕ и повлиявшие на развитие региональных идентичностей.
9	Рекомендуемая литература	<p>Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX века — начало XXI столетия). М., 2008.</p> <p>Ильин В.И. Посткоммунистическая Европа: человеческое измерение антикоммунистической революции // Мир России. 2006г. N 3. С.31-42.</p> <p>Holý, Ladislav. The little Czech and the great Czech nation : national identity and the post-communist transformation of society / Ladislav Holy. — 1st publ. — Cambridge : Cambridge University Press, 1996. — x, 226 s.</p> <p>Штомпка Петр. Культурная травма в посткоммунистическом обществе.</p> <p>Центральная Европа в поисках новой региональной идентичности. М.: Институт славяноведения РАН, 2000. – 164 с.</p> <p>Petrescu, Dragoş. Explaining the Romanian revolution of 1989 : culture, structure, and contingency / Dragoş Petrescu. — Bucureşti : Editura enciclopedică, 2010. - 453 s.</p>
10	Методы преподавания	Лекция, дискуссия, групповая работа.
11	Язык обучения	Чешский, английский, русский
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя.</p> <p>– Регулярное посещение занятий и выполнение практических заданий; написание итоговой работы</p> <p>Не допускается: непосещение занятий, невыполнение итоговой работы</p>